

Публичный доклад
муниципального
общеобразовательного учреждения
Скудинской основной
общеобразовательной школы
о состоянии и развитии образования
за 2017/2018 учебный год.

Оглавление

1	Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.....	с.3
2	Особенности образовательного процесса.....	с.8
3	Условия осуществления образовательного процесса.....	с.24
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования ...	с.30
5	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	с.33
6	Финансово-экономическая деятельность.....	с.33
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	с.34
8	Заключение. Перспективы и планы развития.....	с.35

1 Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

Учредитель	Администрация Андреапольского района
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	РО №0001151 от 6 мая 2015 года - бессрочно
Государственная аккредитация	ОП №0000487 от 27 июля 2015 года -до 8 апреля 2023 года
Филиалы	Отсутствуют
Контактная информация: Адрес: Телефон: e-mail: сайт школы:	172826, Тверская обл., Андреапольский р-н, д.Аксеново. дом 26 (848267)2-42-01 viknikpav@mail.ru http://aksenovoshola.ucoz.ru/
Численность персонала, всего: из них учителя:	16 9

- Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения:

Школа расположена на территории Аксеновского сельского поселения, одного из самых отдаленных от районного центра г.Андреаполя (75 км). Автобусное сообщение с г.Андреаполем регулярное: 2 раза в неделю – пятница и воскресенье.

На территории Аксеновского сельского поселения расположены 4 хозяйства, экономическое состояние которых явно неудовлетворительное: уменьшается поголовье скота, сокращаются рабочие места, заработная плата низкая. Все 4 хозяйства уже несколько лет не ведут посевных работ.

По месту нахождения школы в д. Аксеново имеется: сельский клуб, библиотека, медицинский пункт (ФАП), администрация Аксеновского сельского поселения, магазин.

- краткая историческая справка:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Скудинская основная общеобразовательная школа была основана в 1930 году. До 1996 года

основное помещение школы располагалось в селе Скудино в старом барском доме, с 1 сентября 1996 года школа переехала в новое типовое здание в д.Аксеново, где и располагается на данный момент. В ведении школы находится земельный участок 1,5 га (из них 0,3 га – под застройкой). Школа работает в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации Андреапольского района 13 февраля 2015 года (№26), разработан и принят Коллективный трудовой договор. Последняя аттестация школы проводилась в 2012 году, последняя государственная аккредитация – 27 июля 2015 года, лицензия от 06.03.2015, срок действия - бессрочно.

- Характеристика контингента обучающихся обучающихся:

Возрастной контингент обучающихся в 2017/2018 учебном году (на 1 сентября 2017 г.):

Число полных лет	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
6 лет		
7 лет	4	2
8 лет	1	1
9 лет	4	
10 лет	3	
11 лет	4	1
12 лет	2	1
13 лет	5	2
14 лет	7	4
15 лет	1	1
16 лет	1	1
ВСЕГО	32	13

Состав обучающихся по классам:

Класс	Численность обучающихся, человек		
	Всего в классе	Из них мальчиков	Из них девочек
1	2	1	1
2	2	4	1
3	5	4	1
4	3	3	
5	3	2	1
6	5	4	1
7	4	1	3
8	3	2	1
9	5	1	4
ВСЕГО по школе	32	22	13

Все обучающиеся проживают на территории района обслуживания школы

- Основные позиции программы развития образовательного учреждения
- ***Цели и задачи программы***

Целью программы является приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности.

Школа работает над темой «Повышение познавательной активности обучающихся на уроках и во внеурочное время».

Задачи педагогов школы:

- изучение и применение личностно ориентированных технологий, выработка такой системы работы, которая ставит в центр всей школьной образовательной системы личность ребёнка;
- работа над восстановлением культа знаний;
- развитие творческих способностей школьников;
- работа учителей-предметников по разноуровневому обучению: обеспечение комфорта, бесконфликтных условий развития каждому ребёнку, развитие способностей школьников, имеющих определённые успехи по учебным дисциплинам;
- педагогическая помощь детям;
- умение учитывать в повседневном общении способности каждого ребёнка;
- в учебно-воспитательном процессе – способности, зону его ближайшего развития, состояние здоровья, круг интересов, особенности семейного и средового окружения;
- признать приоритет личности ребёнка, признать все его достоинства, не только учебные;
- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- развитие системы защиты здоровья учащихся школы;
- укрепление кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования;
- внедрение в практику научно проработанных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы; повышение престижа педагогического труда.

Модель личности выпускника школы:

- ✓ социальная зрелость,
- ✓ коммуникативные навыки,
- ✓ духовность,
- ✓ владение навыками саморазвития и самосовершенствования,
- ✓ душевное и физическое здоровье.

Ожидаемые конечные результаты:

Качественные показатели.

Реализация Программы развития позволит заложить основы:

достижения заданного качества образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определённости и практической направленности;

дифференциация и индивидуализация обучения в системе обучения и образования;

развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

максимальный учёт интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;

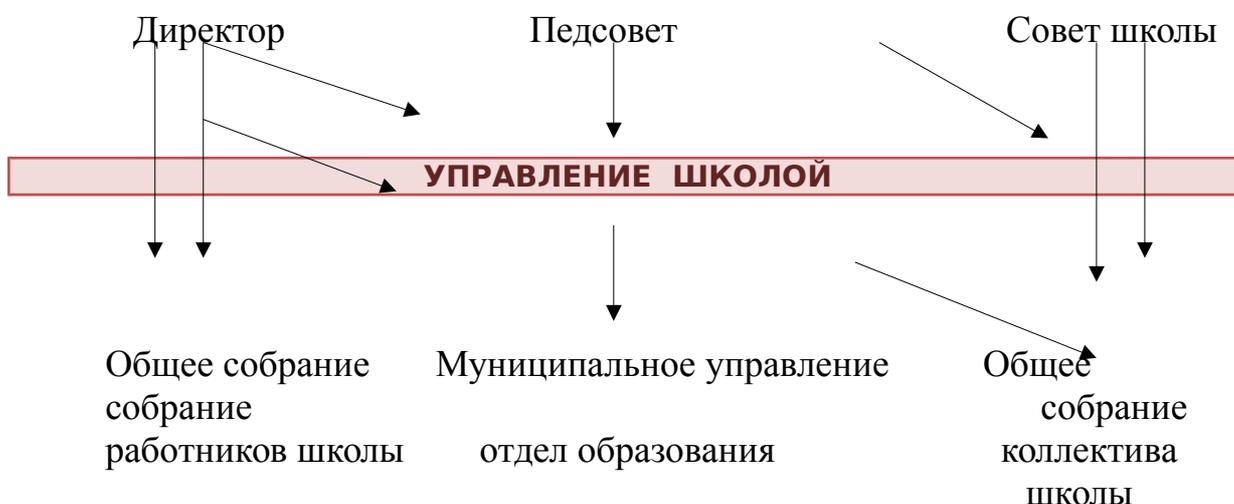
создать условия для творческой самореализации учителя.

Количественные показатели. Каждый педагог своевременно пройдёт профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

- Структура управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы, Общее собрание коллектива школы.

Общую схему управления можно представить следующей схемой:



Представленная система управления достаточно эффективна на данном этапе развития школы.

- Состав администрации школы:

Директор школы – Терентьева Татьяна Ивановна
 Заместитель по УВР – Карпова Лариса Викторовна

- Полномочия и состав Совета школы.

Общее руководство школой как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет школы, избираемый на 2 года и состоящий из

представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет школы тайным голосованием на собрании обучающихся 2-ой ступени обучения, родительском собрании, педагогическим советом школы по 3 человека от каждой из перечисленных категорий. Совет школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Совета школы относятся:

- разработка Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- созыв Общего собрания коллектива школы для принятия Устава школы, изменений, дополнений к нему;
- разработка регламента Общего собрания коллектива школы;
- утверждение компонента школы государственного образовательного стандарта общего образования;
- утверждение плана развития школы;
- принятие решения об исключении обучающегося из школы;
- образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, родителей (законных представителей) с годовой оценкой;
- принятие локальных актов.

• **Социальный паспорт школы**

1	Название ОУ	МОУ Скудинская ООШ
2	Общее количество учащихся	32
3	Количество многодетных семей	5
4	в них детей всего	24
5	в т.ч. в них детей, обучающихся в данном ОУ	11
6	Количество малообеспеченных семей	12
7	в них детей всего	27
8	в т.ч. в них детей, обучающихся в данном ОУ	18
9	Количество неполных семей	3
10	в них детей всего	7
11	в т.ч. в них детей, обучающихся в данном ОУ	3
12	Количество асоциальных семей	0
13	в них детей всего	0
14	в т.ч. в них детей, обучающихся в данном ОУ	0
15	Количество учащихся, состоящих на учете всего	0
16	в т.ч. в КДНиЗП	0
17	в т.ч. на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0
18	в т.ч. на внутришкольном учете	0
19	Количество опекаемых детей, обучающихся в данном ОУ	0

2 Особенности образовательного процесса

- Перечень образовательных программ, по которым МОУ Скудинская ООШ имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3.	Программы следующих направленностей: - художественно-эстетическое; - научно-техническое; - спортивное.	Дополнительное образование	1 год

Учебный план МОУ Скудинской ООШ составлен с учетом Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, а также Федерального и Базисного учебного плана. При составлении плана учитывалась специфика преподавательского состава и возможности школы.

Учебный план МОУ Скудинской ООШ направлен на то, чтобы:

1. Создать условия для получения учащимися полноценного, разностороннего образования;
2. Соблюдать обязательный минимум содержания образовательных программ.
3. Дать учащимся возможность получить более глубокие дополнительные знания по ряду предметов гуманитарного и естественно-математического цикла.

Учитывать интересы и склонности учащихся при выборе направления предпрофильной подготовки (Курсов по выбору).

В школе в рамках учебного плана организовано изучение иностранного языка (немецкого), все обучающиеся обеспечены современными учебниками по предмету. В начальных классах преподавание немецкого языка осуществляется учителями начальных классов, в среднем звене преподавание ведется одним учителем (стаж работы – более – 20 лет)

- Образовательная технология – это система совместной деятельности учащихся и учителя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам. (Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко).
От педагогов, как от современных учителей, требуется не только дать детям образование в виде системы знаний-умений-навыков, но должно всемерно развивать познавательные и творческие возможности

учеников, воспитывать личность.

Целью работы школы стало: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

- добиться усвоения программного материала в полном объеме каждым ребенком.
- развивать у учащихся подвижность и способность самостоятельного мышления, учить рассуждать, мыслить
- сохранить здоровье школьников на период обучения.
- развивать психологическую, личностную, психофизиологическую и психосоматическую сферы личности ребенка, формируя способность к саморазвитию и сохранению здоровья собственными силами.

Традиционные методы обучения ориентированы на средний уровень готовности учащихся и в новых условиях не дают достаточно высокого результата. Поэтому учителя стали внедрять в свою практику инновационные технологии, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе.

В поисках решения проблемы в педагогической деятельности используется личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностно – ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения.

- Основные направления воспитательной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования определяет конечный результат образовательной деятельности российской школы – воспитание гражданина России:

- патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины;
- уважающего ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающего глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- мотивированного к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- разделяющего ценности безопасного и здорового образа жизни;
- уважающего других людей, готового сотрудничать с ними для достижения совместного результата;

- осознающего себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми.

Анализ воспитательной работы школы в 2017-2018 уч. году.

В 2017-2018 учебном году **целью** воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся

4. Продолжать развитие школьных традиций

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. Воспитание трудолюбия

2. Ученик и его семья

3. Ученик – патриот и гражданин

4. Ученик и его здоровье

5. Ученик и его интеллектуальные возможности

6. Ученик и его нравственность

7. Общение и досуг ученика

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Мероприятие ко дню учителя.
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Новогодние спектакли также популярны и интересны как для детей, так и для взрослых.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На

торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Воспитание трудолюбия.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 1-9 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 5-9 классов. Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

В летний период учащиеся 4-8 классов работали на пришкольном участке, уборке пришкольной территории.

2. Ученик и его семья.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения

родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный родительский комитет.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

1 класс - «Адаптация детей в школе»

2 класс – «Семья + школа= счастливый ребёнок»

3 класс - «Думать о здоровье детей нужно всем»

4 класс - «Что определяет отношение родителей к учителям, работающим в начальной школе?»

5 класс - «Всё начинается с любви»

6 класс - «Духовность – ключ к воспитанию человека будущего»

7 класс - «Здоровое питание - отличное настроение»

8класс – «Какого человека мы растим»

9 класс - «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»

Проведено общешкольное родительское собрание со следующей повесткой дня:

1.О правилах поведения детей на дорогах и водоемах. Об ответственности родителей за безопасность детей.

2.Об итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

Был проведен концерт с участием детей и их мам, посвященный Дню матери. Идея данного мероприятия интересна, следует запланировать проведение данного концерта в следующем году.

3.Ученик – патриот и гражданин.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2017 – 2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, учителей-пенсионеров.

Мероприятия в рамках празднования 73-летия Великой Победы

-Тематические классные часы

-Митинг Памяти у памятника в у. Нечаево

-Акция «Бессмертный полк»

- конкурсы «А, ну-ка, парни!» (1-9 классы),

- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Школьники участвовали в акции «Сувенир для пожилого человека» В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах. Ко Дню космонавтики проведены следующие мероприятия: «Я первый смерил жизнь обратным счётом», конкурсы рисунков.

Ученики школы стали участниками районного конкурса стихов ко Дню победы и заняли 1 и 2 места, «Мамочке любимой добрые слова»(1 места).

4. Ученик и его здоровье.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены День здоровья, Президентские состязания, соревнования по волейболу, пионерболу, спортивные конкурсы.

В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

В летний период 16 учащихся отдохнули в летнем лагере «Солнышко» на базе школы.

В школе нет учащихся, замеченных в курении и распитии спиртных напитков.

5. Ученик и его интеллектуальные возможности.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

В школе работают кружки «Спортивный» руководитель Крылов С.Н., «Умелые руки» руководитель Захарова А.А. «Мы раскрасим целый свет» руководитель Лебедева О.М., «Я и мой мир» Карпова Н. В.

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках были заняты 96 % учащихся школы.

6. Ученик и его нравственность.

Регулярно и в рамках месячника «Спешите делать добро» проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

Традиционно участвовали в акции «Дорога в школу», экологические акции «Чистая деревня - чистая Земля».

Традиционно школьники участвовали в концертах в ДК в День пожилых людей, 9 мая.

7. Общение и досуг ученика.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления*. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 9 класс.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День учителя;

- День матери;

- Новый Год;

- День защитника Отечества;

- 8 Марта;

- «Последний звонок»;

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков».

Продолжалась работа по организации ученического самоуправления.

Ученический совет школы активизировал самостоятельную творческую деятельность учащихся и реализовывал их право на участие в управлении образовательным учреждением.

Также следует отметить, что в классах ученическое самоуправление носит зачастую формальный характер, следует по-прежнему уделять особое

внимание работе в данном направлении. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Профилактика правонарушений среди учащихся

На учете в ПДН учащихся нашей школы нет. Пропусков без уважительной причины учащихся не было.

В школе нет ни одного учащегося, замеченного в курении и употреблении алкоголя, наркотиков.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
6. Продолжать развитие школьных традиций.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитательная работа в школе была спланирована в соответствии с поставленной задачей. Со стороны администрации классным руководителям было дано указание на то, чтобы задействовать каждого ученика в проведении классных и общешкольных мероприятий. Поэтому удельный вес обучающихся, занятых в проводимых мероприятиях, от общего числа обучающихся составил:

$$32 \text{ (участвующих)} / 32 \text{ (всего)} = 100\%$$

Большая работа проводилась по улучшению сохранения здоровья детей. Это ежегодная поездка в ЦРБ к стоматологу (1 раз в год), обследование детей врачами Андреапольской больницы, беседы с обучающимися медицинским работником Чалбаевой Г.И., соблюдение правил по ТБ на уроках (журналы по ТБ), беседы с обучающимися о поведении на водоемах во время ледостава и ледохода согласно планам работы классных руководителей, работа школьной столовой.

Подвоз обучающихся к школе осуществлялся автотранспортом МУП АТ «Спутник».

Согласно «Положению...» в школе «работал» пришкольный участок (заведующая – Захарова А.А.)

В июне при школе работал летний оздоровительный лагерь (25 об-ся).

Летом 2018 г. в школе был проведен косметический ремонт учебных кабинетов (покраска потолка, пола), косметический ремонт коридора, а также покрашены в каждом кабинете парты, стулья, двери, подоконники, обустроена пришкольная территория.

Административно-управленческая работа осуществлялась следующим составом: директор, зам.директора по УВР (0,5ставки). Работа по организации учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с функциональными обязанностями. Контроль над преподаванием учебных предметов был распределен между членами администрации школы.

Для эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе был сделан проблемно-ориентированный анализ работы школы за предыдущий год, который выявил ряд недостатков. Цели и задачи школы на 2017/2018 учебный год были направлены на их устранение. В плане работы школы были предусмотрены организационные и контрольные мероприятия, обеспечивающие решение поставленных перед коллективом задач.

Исходя из вышесказанного, на 2018/2019 учебный год следует поставить цель:

- с целью улучшения качества педагогической деятельности и отслеживания уровня развития школьников в практику школы полнее внедрять элементы мониторинга;
- личностно-ориентированный подход к детям, имеющим мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система ВШК направлена на:

- 1 Оказание практической помощи по совершенствованию обучения и воспитания (собеседование, предварительный контроль).
- 2 Контроль над выполнением обязательного основного общего образования.
- 3 Выполнение нормативных документов.
- 4 Состояние преподавания предметов.
- 5 Уровень ЗУН.
- 6 Выполнение учебных программ.
- 7 Школьная документация

График внутришкольного руководства и контроля

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май-Июнь
Педсоветы			1.ФГОС второго поколения в основной школе: от идей к практике.		1.Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процес		1.Утверждение комиссий для итоговой аттестации. 2.Утверждение плана подготовки к		1. О допуске к экзаменам об-ся 9 класса. 2.Анализ итогового контроля в
Тематический	Планирование воспитательной работы		Организация работы по предупреждению и профилактике	Техника чтения обучающихся начальных классов		Индивидуальная работа со слабоуспевающими обуча			Техника чтения обучающихся начальных классов .
ИТОГ	МО кл.руководителей		Совещание при директоре	Совещание при директоре		МО учителей-предметников		Совещание при директоре	Совещание при директоре
Персональный			Состояние преподавания истории и немецкого языка в школе.						
ИТОГ			МО учителей-предметников				МО классных руководителей		
Классно-педагогический	Адаптация об-ся 5 класса к обучению в среднем	Адаптационный период в первом классе.						Организация повторения программного материала в	Готовность учащихся 9 класса к ГИА.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- Режим работы школы в 2017/2018 учебном году

Время	Открытие школы, подвоз обучающихся, вход в здание	
8.00		
9.00	Начало занятий	
	1 урок	9.00-9.45
	2 урок	9.55-10.40
	3 урок	10.50-11.35
	Большая перемена, обед	11.35-12.05
	4 урок	12.05-12.50
	5 урок	13.00-13.45
	6 урок	13.55-14.40
	7 урок	14.50-15.35
15.35	Окончание занятий, отъезд обучающихся из школы	

Работа кружков

Название кружка	Кол-во часов	День недели	Время проведения
Спортивный	1	вторник	13.00-13.45
	1	вторник	14.50- 15.35
Я и мой мир	2	среда, пятница	13.00-13.45
Умелые руки	2	четверг	13.00 -15.35
Мы раскрасим целый свет	1	пятница	13.013.45
Юный мастер	1	вторник	14.50-15.35

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

- Тип здания: типовое кирпичное, одноэтажное
- Год создания учреждения: **1930. Современное здание школы построено в 1996 г.**
- Предельная численность **96 человек** / Реальная наполняемость: **32.**

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	40	74	2
Библиотека	2	29	2
Читальный зал		нет	
Спортивный зал		153	9
Стадион (спорт. площадка)		500	
Тир		нет	
Мастерские	10	55	6
Помещения для художественной самодеятельности		нет	
Компьютерные классы	3	21	8
Медицинский кабинет		нет	
Другие помещения			
Наличие развивающей предметно-игровой среды	Оборудованные в кабинетах классные уголки, тематические уголки и выставки, стенды.		
Оборудованные места отдыха преподавателей		21	3
Оборудованные места отдыха детей	Кабинет здоровья с зоной отдыха, с методической зоной, с игровой зоной		

- Количество и общая площадь учебных кабинетов: **9 кабинетов / 280,00 м²** из них специализированных (перечислить): **кабинет истории, кабинет начальных классов (2), кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет биологии и химии, кабинет здоровья, компьютерный класс.**
- Наличие приусадебного участка – **да**, подсобного хозяйства – **нет.**
Площадь приусадебного участка – 1,5 га.
- Данные о наличии материально-технической базы.

№ п/п	Наименование	количество
1.	Баян	1
2.	Проектор	1
3.	Компьютер	10
4.	Швейные машины	3
5.	Ксерокс	2
6.	Модем	1
7.	Магнитофон	2
8.	Музыкальный центр	2
9.	Плита электрическая	1
10.	Принтер	2
11.	Циркулярная пила	1

12.	Сканер	1
13.	Станок заточной	2
14.	Станок токарный	3
15.	Станок сверлильный	2
16.	Стенка мебельная	3
17.	Стол для компьютера	3
18.	Генератор	1
19.	Телевизор	2
20.	Холодильник	1
21.	DVD	1
22.	Спортивный инвентарь (лыжи, мячи, маты, гимнастические снаряды, спортивные тренажёры)	В необходимом количестве
23.	Видеоплеер	1

- Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да / 130 Кбит/сек
Количество Internet - серверов	нет
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	10
- из них используются в учебном процессе	9
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет
Другое	

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	7828
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3,1 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	2,1 % 0,8 %
Количество подписных изданий	0

- Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется оборудованный спортивный зал, имеется необходимое количество спортивного инвентаря и оборудования, постоянно совершенствуется материально-техническая база. Имеется спортивная площадка.

- В школе созданы условия для занятий досуговой деятельностью, работают кружки: «Спортивный», «Умелые руки», «Самоделкин»
- Каждый год при школе организуется летний оздоровительный лагерь в 1 смену.

**ОТЧЁТ
О РАБОТЕ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПРИ МОУ СКУДИНСКАЯ ООШ
ИЮНЬ 2017 Г.**

1. Название лагеря – «Солнышко».
2. Охват детей – 25 чел. 78 % от учащихся школы.
 - 2.1. Из них:
 - из многодетных семей – 3 чел.;
 - из неполных семей – 3 чел.;
 - из малообеспеченных семей – 8 чел.;
 - состоящих на учёте в КДНиЗП – 0 чел.;
 - состоящих на внутришкольном учёте – 0 чел.
 - из приемных семей – 6 чел.
 - 2.2. Профильные отряды – нет.
3. Штатное расписание лагеря.
Начальник лагеря - Остроумова С.В..
Воспитатели – Крылов С.Н., Серебрянникова Н.А., Павлов В.Н., Карпова Н.В., Захарова А.А., Карпова Л.В.
Повар – Крылова Т.Н.
4. Органы детского самоуправления лагеря – нет.
5. Работа кружков лагеря, охват в них детей.
 - Спортивный – 25 чел.;
 - «Танцевальный» - 10 чел.;
 - «Юный мастер» - 15 чел.
6. Спортивно-оздоровительная работа.
 - зарядка на свежем воздухе;
 - работа спортивного кружка;
 - подвижные игры на спортивной площадке и в спортзале;
 - соревнования по волейболу, футболу, пионерболу;
 - игра «Зов джунглей»;
 - «Весёлые старты».
 - турниры по лапте
7. День безопасности – *еженедельно*.
8. Наиболее значимые мероприятия смены.
 - Игра «Если вместе, если дружно» (к Дню защиты детей).
 - Экологическая игра «Экостарты».
 - День народных традиций (ко Дню независимости России).
 - Конкурс рисунков на асфальте « Дети любят рисовать».

- Линейка, посвящённая Дню памяти и скорби. Просмотр видеофильма «Начало Великой Отечественной войны».
- Игра «Кладоискатели»
- «Малые Олимпийские игры»

9. Взаимодействие с учреждениями и службами района.

Совместная работа по организации отдыха детей с Домом досуга и библиотекой Аксёновского сельского поселения.

10. Количество проведённых одно- и многодневных походов – 0.

11. Проблемы, возникшие при подготовке и во время работы лагеря – нет.

Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе имеется своя столовая со штатной единицей повара. Все дети обеспечены горячими обедами. Финансирование питания осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

- Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается работником Аксёновского ФАП и врачами Андреапольской районной больницы.

- Кадровый состав. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном ОУ	
Директор	Герентьева Татьяна Ивановна	Среднее специальное, учитель начальных классов	20 лет	1 год	первая
Заместители директора	Карпова Лариса Викторовна	Высшее, преподаватель математики, 27 лет	11 лет	11 лет	первая
Руководители структурных подразделений (указать должности)	нет				

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		9	
Из них внешних совместителей всего		0	0
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	55
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	4	44
	с общим средним образованием	-	
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		9	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	66
	Высшую	0	0
	Первую	6	66
Прошли аттестацию на соответствие должности		2	22
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	100
	Мастер производственного обучения	-	
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
	Педагог- организатор	-	
	Другие должности (указать наименование)	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	11
	5-10 лет	-	
	10-20 лет	1	11
	свыше 20 лет	7	77
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	11
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	11

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога: 20 часов

Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции _____ 0 _____, из них прошли курсовую подготовку _____ 0 _____.

Учителя, работающие в эксперименте – **нет**

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

1.Русский язык

Общее количество выпускников 9-х классов	Из них			Получили отметку (по результатам ОГЭ с учётом пересдачи)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых			
	Количество участников Г(И)А, сдававших в форме ОГЭ	кол-во не явившихся на экзамены (без уваж.причины и по болезни)	Количество недопущенных к Г(И)А	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
5	1	0	0	1	1	3			2	40	1	20	2	40		

2. Математика

Общее количество выпускников 9-х классов	Из них			Получили отметку (по результатам ОГЭ с учётом пересдачи)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых			
	Количество участников Г(И)А, сдававших в форме ОГЭ	кол-во не явившихся на экзамены (без уваж.причины и по болезни)	Количество недопущенных к Г(И)А	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
5	5	0	0		4	1			5	100	0	0	0	0	0	0

Экзамен по выбору

3. Биология

Общее количество выпускников 9-х классов	Из них			Получили отметку (по результатам ОГЭ с учётом пересдачи)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых			
	Количество участников Г(И)А, сдававших в форме ОГЭ	кол-во не явившихся на экзамены (без уваж.причины и по болезни)	Количество недопущенных к Г(И)А	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	1	0	0			1			0	0	0	0	1	100	0	0

4. Обществознание

Общее количество	Из них		Получили отметку (по результатам ОГЭ с учётом пересдачи)	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний
	кол-во не	Количество					

количество выпускников 9-х классов	участников Г(И)А, сдававших в форме ОГЭ	явившихся на экзамены (без уваж. причины и по болезни)	недопущенных к Г(И)А											
				«5»	«4»	«3»	«2»							
				чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4		0	0		1	3			2	50	0	0	2	50

5. География

Общее количество выпускников 9-х классов	Из них			Получили отметку (по результатам ОГЭ с учётом пересдачи)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	Количество участников Г(И)А, сдававших в форме ОГЭ	кол-во не явившихся на экзамены (без уваж. причины и по болезни)	Количество недопущенных к Г(И)А	«5»	«4»	«3»	«2»							
				чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	5	0	0		3	2			4	80	0	0	1	20

- Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней
- Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ результатов итогового контроля за 2017/2018 учебный год в переводных классах

Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся	Оценки				% на «4» и «5»	% на «2»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2	Русский язык	2		1	1		50%	
	Математика	2		1	1		50%	
3	Русский язык	5		2	3		60%	
	Математика	5		4	1		20%	

4	Русский язык	3		2	1		33%	
	Математика	3		2	1		33%	
5	Русский язык	3		2	1		33%	
	Математика	3		2	1		33%	
6	Математика	4		3	1		25%	
	Русский язык	4		3	1		25%	
	История	4		1	3		75%	
7	Русский язык	3		3	1		25%	
	Математика	3		3	1		25%	
	История	3		3	1		25%	
8	История	3		1	2		66%	
	Русский язык	3		1	2		66%	
	Математика	3		1	2		66%	

В 2017/2018 учебном году все обучающиеся справились с итоговыми работами. Хорошие результаты показали обучающиеся 6 класса по истории

- Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2017/2018 учебном году обучающиеся МОУ Скудинской ООШ в региональных и всероссийских олимпиадах участия не принимали.

- Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
Выпускники 9 класса в 2018 учебном году после получения основного общего образования продолжили обучение в 1) Осташковском колледже колледже; 2) в Великолукском политехническом колледже; 3) АСОШ №2; 4) Тверском педагогическом колледже; 5) Западнодвинском колледже
- Данные о достижениях и проблемах социализации.
В 2017/2018 учебном году обучающихся, совершивших или склонных к правонарушениям, в МОУ Скудинской ООШ не выявлено.

- Данные о состоянии здоровья обучающихся

Всего обуч-ся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
32	31	0	1	0

- Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Командные достижения:

- сентябрь 2017 – легкоатлетический районный кросс 1 место
- февраль 2018 – Лыжные гонки, биатлон 1 место
- май 2018 – легкоатлетический кросс 1 место
- июнь 2018- районный турслет – 1 место

Личные достижения

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и межрайонных мероприятиях, где занимали призовые места в личном первенстве: 1,2 место на районной этапе конкурса чтецов «Живая классика»; 1,2,3 места на межрайонном конкурсе чтецов «Мамочке любимой добрые слова»; 1-3 места в районной многопредметной дистанционной олимпиаде (история, литература, обществознание, математика, биология); 1 и 3 места в конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

- Социальными партнерами МОУ Скудинской школы являются сельские клубы, расположенные на территории образовательного округа Скудинской школы, сельская библиотека, совместно с которыми проводятся внеклассные мероприятия.

Скудинской школой поддерживается тесная связь с базовой школой (СОШ №2 г. Андреаполя), учащиеся школы выезжают на совместные мероприятия в СОШ №2, коллектив школы принимает участие в Дне открытых дверей, педагогический коллектив школы берет консультации и обращается за методической помощью к директору базовой школы и методическому объединению учителей СОШ №2.

- Социальная активность учреждения.

МОУ Скудинская ООШ принимает участие в областном движении «Доброе дело», в школе работает Вахта памяти, ежегодно к 9 Мая готовятся митинги на братских захоронениях в д. Нечаево.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется за счет регионального, муниципального бюджетов. Платные услуги школа не оказывает по причине их невостребованности.

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:
100%

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Школа продолжает работу по темам

1. Активизация познавательной деятельности обучающихся
2. Развитие самостоятельности в приобретении знаний
3. Нравственность – основа культурной личности

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В следующем учебном году педагоги и ученический коллектив школы планирует принять участие в следующих мероприятиях:

- 1 Спортивные мероприятия согласно плану районного спорткомитета
- 2 Участие в районном «Слете ботаников»
- 3 Участие в предлагаемых мероприятиях и конкурсах социально-культурной направленности

